

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И.А.Епифанова

Приказ №124 от «29» 08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
среднего общего образования
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023– 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану универсального(непрофильного)обучения ФГОС СОО для 11 класса,
реализующих основные
образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО
МБОУ «Ямашинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план 11 класса МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14.07.2022 №299-ФЗ ,от 14.07.2022 №301-ФЗ ;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (в ред. Федеральных законов от 24.07.98 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 31.07.2020 N 268-ФЗ, от 11.06.2021 N 182-ФЗ) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. ,12 августа 2022 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.21 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 69 от 11.02.22 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.№115» ;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»(вместе с «Методическими

рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия», как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

-Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 г № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ (принятой на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2020 года);

Учебный план МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ сформирован с учетом специфики работы школы, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их способностями и интересами.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345, от 08.05.2019г. №233, от 18.05.2020 №249).

Цель учебного плана среднего общего образования:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- создание условий для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
 - обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить получение среднего (полного) общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
 - сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков;
- развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всехпредметных областях;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям
 - обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить успешное прохождение Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Продолжительность учебного года - в 11 классе – 35 недель (юноши), с учетом военных сборов, 34 недели – девушки.

Продолжительность учебной недели – в 11 классе шестидневная;

Продолжительность урока – 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 11 класса, не более 7 уроков

Количество учебных занятий - за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 академических часов;

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 11 класса универсального(непрофильного)обучения основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература (русский язык и литература)	формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским

		литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))	формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки (иностранный язык (английский язык))	формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4	<p>Общественные науки (история; география; экономика; право обществознание, Россия в мире)</p>	<p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</p>
5	<p>Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика)</p>	<p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</p>

6	Естественные науки (биология, физика, химия, естествознание)	<p>формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология)	<p>формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</p> <p>владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p>

8	Индивидуальный проект (индивидуальный проект)	формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
9	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Естественные науки»; «Общественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план универсального профиля обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает право изучения государственных республик Российской Федерации из числа языков народов РФ. В школе предусмотрено изучение родного русского и родного татарского языков. При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» предусмотрен выбор языка изучения: русский или татарский языки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По итогам работы предусматривается защита индивидуального проекта в 11 классе в мае.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература».

-учебный предмет «Русский язык» изучается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Литература» изучается по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Родной язык»

учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

-учебный предмет «Родной литература (русская)» изучается по 1 часу в неделю в 11 классе.

«Иностранные языки»

-учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

-учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) изучается по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественно-научные предметы»

-учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Обществознание» изучается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно-научные предметы»

-учебный предмет «Физика» изучается по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

учебный предмет «Химия» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;

учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

-учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

« Индивидуальный проект» изучается по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся обучающийся смог выбрать согласно своим способностям и склонностям, путь дальнейшего профессионального развития. Универсальный профиль не исключает глубокого изучения отдельных предметов, но уже в качестве дополнения к обязательной для всех обучающихся программе.

Раздел учебного плана «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» в 11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В 11-м классе:

«Профессиональное самоопределение»

«Маркетинг»
«Правовые основы информационной безопасности»»
«Мой родной край»

**Учебный план для 11 класса универсального(непрофильного)обучения
ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Обязательная предметная область	Учебные предметы	Б/У	Количество часов в неделю		Всего часов
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История .	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	3	3	6
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	0	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Всего			32	32	64
	Индивидуальный проект		1	1	2
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
«Профессиональное самоопределение»			1	1	2
«Семьеведение»			1	0	1
«Маркетинг»			0	1	1
«Правовые основы информационной безопасности»			1	1	2
«Мой родной край»			1	1	2
Итого:			4	4	8
Всего:			37	37	74

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
11 класс			
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	Объединение	1
	Физика. Человек. Здоровье	Объединение	1
	В мире русского языка	Объединение	1
Общекультурное	Международная журналистика	Объединение	1
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	Клуб	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классное собрание	1
Социальное	«Билет в будущее»	Объединение	1
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ			7
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД			238

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основе «Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в 11 классе.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом на заседании после третьей четверти текущего учебного года, регламентируются приказом

директора.

Не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации издается приказ на основании решения педагогического совета Школы, содержащий график проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии .

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Школы, учебном кабинете , на официальном сайте Школы.

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
2023-2024 учебный год

Предметы	11 класс
Средний уровень образования	
Русский язык	КТ/ГО
Литература	КТ/ГО
Родной язык	ДГЗ /ГО
Родная литература	КР/ГО
Иностранный язык (английский)	ККР/ГО
Математика	КР/ГО
Информатика	КТ/ГО
История .	КР/ГО
Обществознание	КР/ГО
География	КР/ГО
Физика	КР/ГО
Химия	КТ/ГО
Биология	КТ/ГО
Физическая культура	З/ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	КР/ГО

Условные обозначения


- КР –контрольная работа;
- КТ- контрольное тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом);
- ДГЗ-диктант с грамматическим заданием;
- ИЗ - изложение с творческим заданием;
- С-сочинение;
- З - зачет;
- ККР-комбинированная контрольная работа
- ПЧГ-проверка читательской грамотности
- П –прект
- КО-качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы
- ГО - годовая оценка



Лист согласования к документу № 383 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 15:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 14.11.2023 - 15:13	-